



Perfil de calidad eficaz de una Mesa Directiva

La calidad y equidad de educación es una prioridad que concierne a educadores, el público, funcionarios de negocios y líderes de la comunidad a través del área de Texas Central – para nuestros estudiantes y nuestro futuro económico.

Para asegurar una alta calidad de educación, los ciudadanos del área de Texas Central tienen que identificar y elegir miembros de Mesa Directiva con la capacidad de comprender las dificultades que enfrenta nuestros distritos.

En un esfuerzo para identificar y definir las características de los funcionarios de la Mesa Directiva necesaria para alcanzar estas metas, más de sesenta líderes de 30 organizaciones de comunidad y muchas empresas de negocios se unieron en 1993, y después nuevamente en el 2007, para desarrollar un Perfil de calidad eficaz de una Mesa Directiva del área de Texas Central. Este Perfil de calidad fue creado basado tanto, en prácticas nacionales, experiencias regionales, y la experiencia de los líderes.

Los detalles que se describen a continuación dan detalles más claros de una amplia variedad de socios de la comunidad y de las características más importantes de calidad para el triunfo de la Mesa Directiva.





Las siguientes participaron en el desarrollo y o endorsan este perfil:

- Austin Area Research Organization (AARO)
- A+ Coalition (no longer active)
- African American Coalition for Quality Education (no longer active)
- Austin Area Urban League
- Austin Council of PTA's
- Austin Independent School District
- Austin Interfaith
- Austin Partners in Education
- Capital City African American Chamber of Commerce
- Capital Metro
- City of Austin Mayor's Office
- Community Action Network
- E³ Alliance
- E+ Coalition (no longer active)
- Executive Women International
- Greater Austin Chamber
- Greater Austin Hispanic Chamber of Commerce
- Junior League
- Leadership Austin
- League of Women Voters in Austin
- Real Estate Council of Austin (RECA)
- Ready By 21 Coalition
- Southwest Key
- Texas Business & Education Coalition (TBEC)
- TFAME (no longer active)
- The Austin Project
- The University of Texas at Austin
- United Way – Capital Area
- Women's Chamber of Commerce of Texas
- Community, Civic and Business Leaders
- Otros representantes regionales de distrito escolar





Un miembro eficaz de Mesa Directiva debe:

- Tener visión, tener una orientación hacia una meta y tomar riesgos. Estar dispuesto y tener experiencia en establecer prioridades legislativas.
- Tener habilidades de organización apropiado para el tamaño y la complejidad del distrito escolar.
- Demostrar un compromiso con la igualdad y accesos a la educación y a un nivel de clase mundial para el logro académico de todos los estudiantes.
- Demostrar la capacidad de construir consensos y de alcanzar resultados en colaboración.
- Valorar la diversidad y equidad como criterios en la toma de decisiones.
- Estar dispuesto a ser el ejemplo y establecer metas para el logro de todos los estudiantes en todos los niveles mediante la identificación de información relevante y su uso apropiado.
- Poner en práctica una gobernación buena y efectiva, comprendiendo tanto el papel de funcionario como el de administrador.
- Representar la población a la que sirve en los distritos, y apoyar fuertemente la educación pública.
- Comprender la necesidad de alinear la educación desde la niñez, la universidad, y hasta el triunfo profesional, así como a través de los educadores para crear un éxito continuo para los estudiantes.
- Exhibir las características personales que sirven como modelo positivo que desempeña nuestros niños y nuestra comunidad.



Las siguientes páginas proporcionan una serie de sugerencias basada en el perfil de calidad para usar durante entrevistas a candidatos para la Mesa Directiva.

- *Explique que es lo que usted conoce sobre la visión educativa de nuestro distrito. ¿Cómo esta visión se conforma o es diferente a la que usted tiene?*
 - ▶ *¿Cuáles son las tres temas críticos que enfrenta nuestro distrito hoy? ¿Qué acciones se necesita para resolver cada uno de estos temas?*
 - ▶ *Describe una posición que has tomado o una ley que ayas apoyado que demuestre visión y toma de riesgos en esta comunidad.*
 - ▶ *De un ejemplo cuando usted ha fallado en implementar una meta visionaria o riesgosa. ¿Qué aprendió de esta experiencia?*
 - ▶ *Cuando hay una petición para recursos limitados de grupos con intereses diferentes. ¿Cómo estableces cuales tiene prioridad y cuales no la tienen?*

- *Tener habilidades de organización apropiadas para el tamaño y la complejidad del distrito escolar.*
 - ▶ *¿Qué experiencias tienes que lo califican para supervisar de una organización del tamaño de nuestro distrito? ¿Cómo describirías tu estilo de liderazgo?*
 - ▶ *Describe tu experiencia en planeación estratégica basada en objetivos. ¿Qué clase de estrategias crees que sean apropiadas para nuestro distrito?*
 - ▶ *En tu opinión, ¿cómo afecta el presupuesto de nuestro distrito a la toma de decisiones a nivel administrativo en el distrito. ¿Qué método utilizarías para dar le prioridad y crear incentivos para trabajar dentro del presupuesto?*
 - ▶ *Describe una experiencia que te ha preparado para supervisar fiscalmente un presupuesto del tamaño de nuestro distrito, y comprender y resolver complejos asuntos presupuestales.*

- *Demostrar un compromiso con la igualdad y el acceso a la educación y a un nivel de clase mundial para el logro académico de todos los estudiantes.*
 - ▶ *¿Cómo definiría “estándares a nivel mundial” en términos de logro académico que se puedan aplicar a todos los estudiantes?*
 - ▶ *¿Qué impacto tiene la competencia global por empleo en esta región en la forma en la que este distrito puede tener un mayor alcance estudiantil? y ¿es realista esperar que todos los estudiantes alcance un estándar “a nivel mundial”?*
 - ▶ *¿Cuales piensa usted que son las causas de la diferencia en logros basados en los ingresos económicos y en las diferencias culturales? ¿Que piensa usted que nuestro distrito escolar puede hacer para eliminar estos contrastes? ¿Cómo afecta esta noción en su visión curricular y en la distribución de los recursos?*



- *Demostrar la capacidad de construir consensos y de alcanzar resultados in colaboración.*
 - ▶ Describa una situación en la que usted pudo fomentar la colaboración y alcanzar un consenso.
 - ▶ ¿Qué ha hecho para construir consenso en la comunidad y dentro de la Mesa Directiva en temas polémicos?
 - ▶ En el pasado, ¿cómo se aseguro usted de que las voces de la población diversa en su comunidad estuvieran representadas apropiadamente en la toma de decisiones.
- *Estar dispuesto a ser el ejemplo y establecer metas para lo largo de todos los estudiantes en todos los niveles mediante la identificación de información relevante y su uso apropiado.*
 - ▶ ¿Cuáles son los estándares que propone fijar para el superintendente?, y ¿qué pasos estaría dispuesto a dar si esos estándares no se cumplen?
 - ▶ ¿Cómo mantendría a los líderes del campus /a líderes administrativos responsables sobre el éxito del estudiante?
 - ▶ ¿Qué variables consideraría son los indicadores esenciales para el logro del estudiante, basados en la investigación regional o nacional? ¿Por qué?
 - ▶ En el pasado, ¿cómo se ha asegurado de que sus criterios de responsabilidad sean sensibles a asuntos de diversidad y de equidad?
- *Poner en práctica una gobernación buena y efectiva, comprendiendo tanto el papel de funcionario como el de administrador.*
 - ▶ Describe tu opinión sobre las relaciones entre la mesa directiva y el superintendente, tanto como para la mesa directiva como una entidad y para los funcionarios como individuos.
 - ▶ ¿Hasta qué medida cree usted que la mesa directiva debe seguir a la opinión pública y hasta que medida debe ser líder de la opinión pública?
 - ▶ Basado en los asuntos a los que se enfrenta nuestro distrito actualmente, Dénos un ejemplo de cómo construiría una conexión entre los diferentes grupos constituyentes en un asunto educativo. Dénos un ejemplo de cómo crearía usted una mayor eficacia en la alineación de recursos.
 - ▶ ¿Cuál sería su papel si el público se queja sobre un director o un administrador?
- *Representar la población a la que sirve en los distritos, y apoyar fuertemente la educación pública.*
 - ▶ ¿Qué acciones y comportamientos demuestran su fuerte apoyo a la educación pública?
 - ▶ ¿Quiénes constituyen la población votante esencial en nuestro distrito? ¿Cómo se comunicaría usted con ellos?
 - ▶ ¿Que estrategias utilizaría para responder a publicidad negativa y para promover nuevas leyes en nuestro distrito?
 - ▶ ¿Cómo incorpora los valores y las voces del estudiante para apoyar y promover las leyes del distrito tanto al público como a los otros funcionarios de la mesa directiva?



- *Comprender la necesidad de alinear la educación desde al niñez, la universidad, y hasta el triunfo profesional, así como a través de los educadores para crear un éxito continuo para los estudiantes.*
 - ▶ En su opinión, ¿Cuáles son algunos de los programas más innovadores de nuestra región que han demostrado éxito? ¿Qué estrategias utilizarías para apoyar la implementación exitosa de prácticas de excelencia a nivel Mesa Directiva?
 - ▶ ¿Cuál es la responsabilidad del distrito en la preparación de estudiantes para la universidad? ¿Deben todos los estudiantes demostrar estar listos para la universidad? ¿Qué es lo que significa para usted “estar listo para la universidad” y “estar listo para una carrera”? ¿Cómo establecería equidad a través de la una población estudiantil diversa?
 - ▶ ¿Cómo ha trabajado con fundaciones y con la comunidad de negocios para alinear estrategias y recursos? ¿Qué estrategias utilizarías para acercarse a estos sectores dentro de nuestro distrito?
 - ▶ ¿Cómo trabajaría con otras entidades del gobierno para desarrollar leyes que beneficien a nuestro distrito y a nuestra población estudiantil?
- *Exhibir las características personales que sirven como modelo positivo que desempeña nuestros niños y nuestra comunidad.*
 - ▶ ¿Cuáles son tus experiencias como voluntario o en el servicio a la comunidad? Describa sus logros más importantes.
 - ▶ ¿Cuáles son las características personales que usted siente son más importantes en un funcionario de la Mesa Directiva y que presentan un modelo positivo para los niños? ¿Para el personal del distrito? Y ¿Para los miembros de la Comunidad?

