

## ACÉRQUESE TRES >>La Comunidad de Texas Central

Nuestra economía local es fundada en innovación y espíritu emprendedor y tenemos que crear un negocio y el clima de educación que crían los principios, crea empleos y puede llenar empleos para estos negocios locales. Las sociedades entre negocio y educación prometen a Texas Central más prosperidad local inmediata reforzando nuestro futuro y nuestros lazos de comunidad.

### En Apoyo

- La prosperidad de nuestra comunidad depende de la viabilidad de sus negocios locales. Queremos mantener la clase de la comunidad sana en la que nuestros niños querrán vivir.
- Estudiantes son motivados para tener éxito cuando ellos ven oportunidades de trabajo que son tangibles y al alcance.
- Mandatos educativos Federales enfocados en el espíritu competitivo global toman a líderes locales, padres y profesores del proceso de toma de decisiones. Este acercamiento nos da más control de objetivos educativos.



### ¿Qué Puede Ser Hecho?

- Negocios puede colaborar con escuelas para ayudar a estudiantes y los profesores hacen una variedad de uniones entre instrucción de aula y futuras demandas de trabajo.
- K-12 escuelas puede construir uniones fuertes con el Centro Universitario de Austin, que es únicamente capaz de responder al cambio de necesidades en la economía local.
- Educadores puede enseñar ejemplos locales, verdaderos mundiales, a base de problema, enfocados por equipo.
- Texas puede alinear planes de estudios P-16 para encontrarse regional y por todo el estado necesidades de personal más bien que un estándar federal genérico.
- recursos de Comunidad, como bibliotecas y museos, puede presentar la importancia de negocio local e industria a historia de la comunidad y prosperidad.
- Negocios y programas comerciales locales puede ofrecerse en el aula para dar clases sobre innovación, espíritu emprendedor y solución de problema.

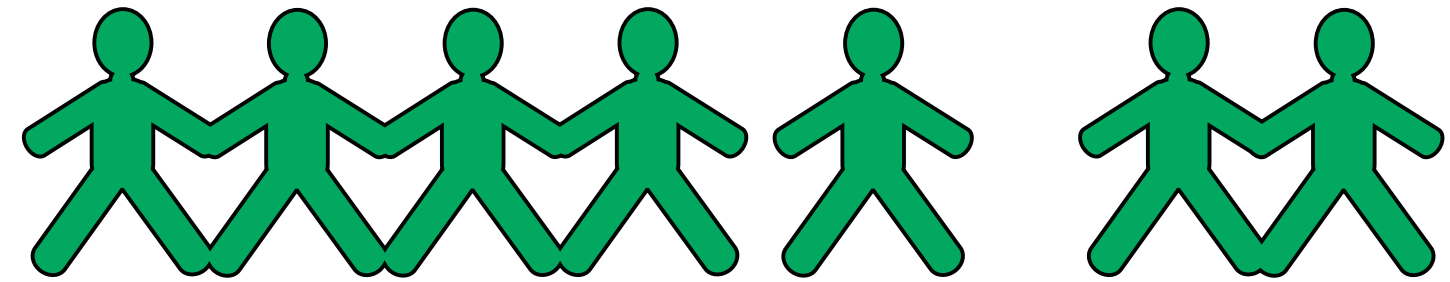
### Lo que Críticos Dicen

- Negocios Locales no debería determinar los objetivos educativos de nuestras escuelas públicas.
- La economía local no existe en el aislamiento de la economía global.
- Fuerzas Globales más allá de nuestro control afectará nuestro futuro. Tenemos que estar listos para una serie de posibilidades.

### Compensaciones Probables

- El énfasis pesado en la reunión de demandas comerciales locales en el diseño de un plan de estudios escolar puede arriesgar de sofocar la capacidad de la gente joven de desarrollarse en los caminos que mejor los satisfacen.
- Un foco interior persistente por la región puede limitar la visión y la creatividad tenía que crecer y cambiarse para encontrar nuevas demandas y oportunidades.

# Graduados Se Hacen. No Se Nacen.

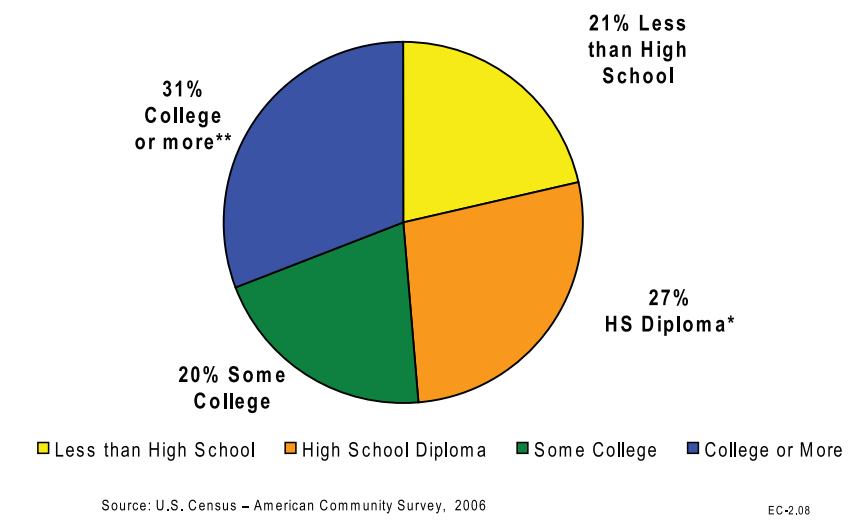


Preparando los niños del hoy para los trabajos de mañana

## Comparación de Acercamientos

El LUGAR DE TRABAJO que nuestros padres y abuelos contemplaron cuando ellos pasaron por la escuela era un paisaje relativamente estable donde las opciones que ellos hicieron eran compromisos a menudo de toda la vida. El lugar de trabajo de hoy no ofrece ninguna tal estabilidad. La economía global y los avances rápidos en la tecnología han hecho el mercado de trabajo en un lugar de cambiar la playa, difícil de negociar y complicado para prepararse para. El trabajo que usted tiene este año puede haberse movido bien a India para estas fechas el próximo año. O puede ser hecho aquí mismo ... por un robot. También sabemos que los trabajadores más versátiles tienen la mayor oportunidad del éxito.

## Texas Today: Almost Half Have a High School Diploma or Less



Aquí en Texas Central, nosotros podemos hacer y poner en práctica decisiones que equipan a nuestros niños con las habilidades críticas que permiten que ellos prosperen en nuestra a base de innovación, servicio orientado, economía empresarial. Pero deberíamos hacer compensaciones en como hemos educado tradicionalmente a nuestros estudiantes, que recursos tenemos y lo que razonablemente esperamos conseguir. Los acercamientos siguientes ofrecen habilidades foundational, Ciencia, Tecnología, Tramando y Matemáticas (STEM) prioridades o comunidad primeras opciones como caminos a la educación éxito económico para nuestros niños.

## ACÉRQUESE UNO >>Una Fundación Firme

Los patrones quieren a trabajadores que revelan, toman la responsabilidad, y trabajan bien con otros. El negocio y la industria pueden entrenar a trabajadores para tareas específicas. Las comunidades, las familias, y las escuelas deben enseñar las habilidades de resolución de los problemas, rasgos de carácter, comunicación fuerte y una ética de trabajo sana que servirá a empleados bien en cualquier nivel en un lugar de trabajo cada vez más competitivo.

### En Apoyo

- Trabajadores hoy puede cambiar cuatro o cinco veces sobre su historia de empleo.
- Los habilidades de trabajo Básicas y capacidades para trabajar con otros son transferibles a cualquier trabajo.
- Construyendo estas capacidades es la responsabilidad de todo el mundo - no sólo la responsabilidad de escuelas.
- Comunidades sacan ganancia de ciudadanos que tienen una fundación fuerte, pase lo que pase los empleos de mañana parecen.



### ¿Qué Puede Ser Hecho?

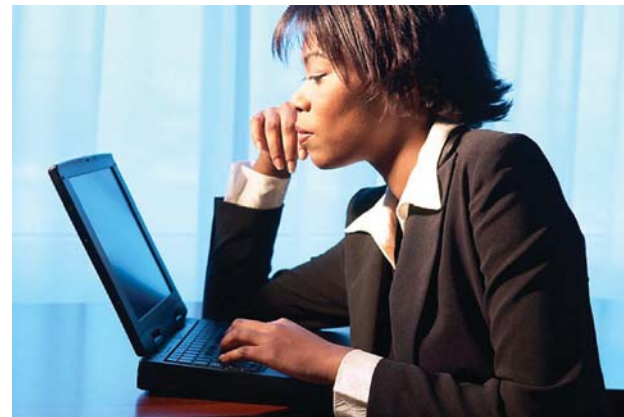
- Profesores puede integrar la educación de carácter más fuerte y el estado de preparación de lugar de trabajo en el plan de estudios K-12.
- Distritos Escolares puede ofrecer más artes y otros cursos optativos que ayudan a la gente joven a aprender habilidades de resolución de los problemas cooperativas.
- Negocios y agencias de comunidad puede ofrecer oportunidades de puesto de interno de ayudar a enseñar y reforzar habilidades de lugar de trabajo básicas a estudiantes.
- Padres, negocios y escuelas puede animar volunteerism en la comunidad.
- Organizaciones de Comunidad (como ligas atléticas, corales y grupos de drama, organizaciones a base de fe, bibliotecas y museos) puede orientar programas hacia desarrollo de carácter, trabajo en equipo, comunicaciones fuertes y otras habilidades transferibles.

### Lo que Críticos Dicen

- Este acercamiento puede ser necesario, pero no suficiente. Cuando China produce cuatro veces tantos ingenieros como los Estados Unidos, las habilidades de trabajo básicas solas no prepararán a nuestros niños para tener éxito.
- Muchos negocios están desinclinados para añadir el coste de empleados que se entrenan en las habilidades especializadas que ellos necesitan. Los graduados deben ser el "Día utilizable Un" y pueden necesitar más que habilidades de trabajo básicas de conseguir empleos.
- Educación de Carácter es una responsabilidad paternal. Las escuelas tienen que concentrarse en una fundación académica fuerte.

### Compensaciones Probables

- Algunas capacidades avanzadas por el Acercamiento Un, como trabajo en equipo y mando, no son tan fácilmente medidos como matemáticas o lectura. Las comunidades tendrían que andar lejos del modo de pensar que mira hacia pruebas estandarizadas para validar el éxito. Los educadores, los líderes de comunidad y los padres tendrían que vivir con las incertidumbres de medir el éxito durante un período más largo del tiempo.
- Intentando proveer a cada uno de un juego bajo de atributos deseables, podemos no ofrecer nuestras oportunidades de máximo de estudiantes mejores y más brillantes de realizar su potencial.



## ACÉRQUESE DOS>> Logro Académico

Los Estados Unidos pierden la tierra en el mercado global. La educación rigurosa con un énfasis en ciencia, tecnología, tramando y matemáticas (STEM) es la llave a trabajadores productivos y al espíritu competitivo global estadounidense. Las escuelas y las comunidades deberían enfatizar y recompensar el rigor académico. El éxito para individuos y la nación exige estándares altos y responsabilidad para encontrarlos.

### En Apoyo

- Medida Cuantitativa no sólo proporciona pautas para la mejora, pero crea la capacidad para recompensar el éxito.
- Énfasis en cursos de STEM son las llaves a la recuperación del mando económico en el mercado global, sobre todo en regiones competitivas como Texas Central
- Un fondo riguroso en matemáticas, ciencia y solución de problema compleja da a la gente joven la mejor posibilidad para carreras arriba móviles.



### ¿Qué Puede Ser Hecho?

- Padres puede enfatizar la importancia de una educación rigurosa para el futuro éxito en el personal.
- Escuelas secundarias puede ofrecer cursos de avanzar-nivel que enseñan material de nivel de colegio y habilidades crítico que piensan.
- Negocios de Alta tecnología puede acompañar con escuelas para proporcionar el desarrollo profesional y otra asistencia técnica a profesores.
- Educadores puede introducir tecnologías interactivas en el aula, que comienza en la escuela primaria.
- Organizaciones de Comunidad puede enfatizar la importancia de matemáticas, ciencia, y tecnología, y ellos pueden ofrecer a la gente joven oportunidades introductorias y persistentes de experiencias en aquellos campos.

### Lo que Críticos Dicen

- Nuestra preocupación primaria es la salud económica de nuestra comunidad local, no concurso global.
- Este acercamiento no hace caso del número grande de empleos que no requieren habilidades de alta tecnología.
- Este acercamiento también no hace caso del número grande de estudiantes que no tienen la aptitud para, o interesan en, ciencia y matemáticas.
- Patrones a menudo priorize iniciativa, comunicaciones y trabajo en equipo sobre experiencia técnica.

### Compensaciones Probables

- El cuello de botella primario en el alcanzamiento de tales resultados más altos no tiene bastante profesores de STEM bien calificados.
- Ambientes de aprendizaje a base de proyecto Muy interactivos donde los estudiantes tienden a excel en el STEM son caros. El enfoque en el éxito en estas áreas se lleva recursos críticos de los fundamentos.
- Enfatizando y logro provechoso en estos campos que a menudo requieren la educación de colegio adicional, podemos ensanchar el hueco entre aquellos que pueden encontrar estas demandas y aquellos que abandonan porque ellos no pueden.

Graduados se hacen. No se nacen.



Preparando estudiantes de hoy para los trabajos de mañana.

